

**МБУ «Управление образования исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан»**

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования «Центр технического творчества и профориентации»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

**Образовательная программа
МАУ ДО «Центр технического творчества
и профориентации» Нижнекамского
муниципального района Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МАУ ДО «Центр технического творчества
и профориентации» НМР РТ

«31» 08 2022г. протокол № 1.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «Центр
технического творчества и
профориентации»

М.А.Кирпичонок



СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Паспорт Образовательной программы	6
3. Общая характеристика МАУ ДО «ЦТТиП» НМР РТ	8
4. Организация образовательного процесса.....	10
5. Педагогические технологии.....	11
6. Учебный план МАУ ДО «ЦТТиП» НМР РТ	12
7. Учебно-материальная база.....	13
8. Кадровый потенциал.....	13
9. Оценка эффективности реализации дополнительных программ.....	14
10. Программно-методическое обеспечение.....	15
11. Приложения	16
Учебный план.	
График учебного процесса.	
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.	
Программа воспитания	

1. Пояснительная записка

Образовательная программа МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее - Центр) на 2022-2023 учебный год - многофункциональный документ, отражающий состояние образовательной организации в реализации услуг дополнительного образования детей в соответствии с особенностями и возможностями Центра, а также перспективы его развития.

Образовательная программа адресована для всех интересующихся делами Центра. Пользуясь текстом программы, можно узнать о реализации дополнительного образования в городе в условиях Центра. Программа рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается директором.

Нормативно-правовая база образовательной программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 196 от 09.11.2018г.;

- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ;

- Локальные нормативные акты муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ.

Цель образовательной программы: повышение качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе компетентностного подхода к содержанию образования, создание максимально благоприятных условий и механизмов развития дополнительного образования детей средствами Центра в условиях модернизации дополнительного образования.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Дальнейшее расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов, обеспечения более широкой доступности дополнительного образования для детей путем увеличения перечня дополнительных образовательных услуг;

- Повышение качества и эффективности дополнительного образования детей на основе компетентностного подхода к содержанию образования, развитие преемственности и интеграции дополнительных образовательных программ;
- Расширение возможностей полезной занятости детей и подростков;
- Повышение творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования, усиление его привлекательности для подростков посредством внедрения новых технологий в образовательный процесс;
- Улучшение ресурсного обеспечения системы дополнительного образования: нормативно-правового, научного, информационного, программно-методического, кадрового, финансового и материально-технического;
- Расширение спектра дополнительных образовательных программ, улучшение качества проведения массовых мероприятий и решения организационных вопросов.

Образовательная программа МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» предназначена удовлетворять потребности:

обучающихся (воспитанников) - в получении качественного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым Центром, выборе направления, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;

общества и государства – в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

Система дополнительного образования детей является социальным институтом, расширяющим возможности и эффективность всей системы образования, является тем пространством, в котором можно не просто войти в мир знаний и умений, но и обрести опыт созидания, конструктивного общения, реализации собственных идей и проектов. Это среда, в которой рождается инициатива, находят поддержку самые различные социальные, культурные, технические проекты. В соответствии с Федеральным законом приоритетной задачей системы дополнительного образования детей является обеспечение возможности реализации гражданами права на качественное дополнительное образование посредством создания комфортной образовательной среды, которая направлена на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности. Свое назначение МАУ ДО «Центр технического творчества и

профориентации» НМР РТ видит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества в области дополнительного образования, в активном влиянии на социальную среду через формирование инженерных компетенций, гражданских и нравственных качеств обучающихся, инновационной деятельности в условиях интеграции в образовательное пространство Нижнекамского муниципального района и Республики Татарстан.

В разработке образовательной программы Центра учитывались следующие тенденции развития образования:

- обеспечение доступности и качества дополнительного образования;
- расширение рынка образовательных услуг;
- увеличение спектра учебно-организационных мероприятий, направленных как на удовлетворение разносторонних интересов, так и на развитие способностей обучающихся;
- интеграция дополнительного образования в общество, повышение его социальной востребованности;
- информатизация образования;
- повышение роли профессиональной ориентации детей;
- повышение роли коммуникативной культуры как компонента образования.

Результат образовательного процесса предполагает стремление к достижению каждым ребенком основных компетентностей:

- политическая и социальная компетентность, связанная со способностью брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, участвовать в функционировании и развитии демократических институтов;
- компетентность, реализующая способность и желание учиться, как основа непрерывной подготовки в профессиональном плане, а также в личной и общественной жизни;
- коммуникативная компетентность, определяющая владение общением;
- информационная компетентность, связанная с развитием общества и информации; - владение новыми технологиями, понимание их применения.

2. Паспорт образовательной программы

Наименование программы	Образовательная программа МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ на 2022 – 2023 учебный год
Основание для разработки	Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 года с последующими изменениями;

Конвенция о правах ребенка;

Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации № 678-р от 31 марта 2022 года;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020г.;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 196 от 09.11.2018г.;

Устав МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ;

Локальные нормативные акты МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ;

Учредитель

МО «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет НМР РТ.

Контроль над деятельностью осуществляет Управление образования ИК НМР РТ

Разработчик образовательной программы

МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ (далее – Центр)

Исполнители программы

Инженерно – педагогический коллектив МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ, обучающиеся, родители (законные представители), партнеры Центра

Назначение программы:

Образовательная программа МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ на 2022-2023 учебный год является документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной

модернизации образования в Российской Федерации.

Разработка образовательной программы проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов Центра.

Цель образовательной программы:

Обеспечение качества и доступности дополнительного образования, вариативности содержания и форм образовательного процесса для наиболее полного обеспечения прав детей и взрослых на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит самореализация и наращивание мотивационного потенциала обучающихся. Развитие современной инновационной площадки интеллектуального развития и досуга для детей и подростков Нижнекамского муниципального района.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы:

- наличие учебного плана, составленного в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования;
- наличие рабочих программ;
- наличие контрольно-измерительных материалов;
- наличие Программы воспитания;
- наличие учебно-методической и справочной литературы, методических пособий и рекомендаций для инженерно-педагогических работников по внедрению инновационных технологий обучения;
- количество детей, охваченных дополнительным образованием;
- количество проведенных мероприятий, семинаров, практикумов, конкурсов, экскурсий для детей, педагогических работников по актуальным вопросам обучения и воспитания.

Сроки реализации программы

2022 – 2023 учебный год

Источники финансирования программы

Средства бюджета Российской Федерации и Республики Татарстан, МО «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан, внебюджетные средства МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации»

3. Общая характеристика МАУ ДО «ЦТТиП» НМР РТ

Информационная карта:

Официальное наименование	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Сокращенное наименование	МАУ ДО «ЦТТиП» НМР РТ
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Учредитель	МО «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет НМР РТ. Контроль над деятельностью осуществляет Управление образования ИК НМР РТ
Адрес организации (юридический и фактический)	423570 Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Ахтубинская, дом 4
Структурные подразделения (адреса)	- Детский технопарк «Кванториум» - располагается по адресу: 423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Ахтубинская, дом 4; - Математическая мастерская «Цифра+» - располагается по адресу: 423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Ахтубинская, дом 4; - Отдел информатизации - располагается по адресу: 423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Ахтубинская, дом 4
Контактные данные	Тел/факс 8(8555)30-85-66
E - mail	cttip-nk@yandex.ru
Директор	Кирпичонок Марина Анатольевна
Режим работы учреждения	Пн-Сб: 8.00 – 20.00
Режим работы администрации	Пн-Пт: 8.00 – 17.00, обед: 12.00-13.00 Выходной: суббота, воскресенье
Режим работы педагогов	Согласно расписанию

Нынешний статус Центром был получен в 2017 году в соответствии с Постановлением №328 Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, в котором говорится, что Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» реорганизовано путем слияния с Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и профориентации». Полноценно функционирует Центр с 09.10.2017 года в соответствии с Постановлением Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 520 от 21.08.2017 года «О создании муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан».

Центр представляет собой учреждение дополнительного образования, одним из структурных подразделений которого является детский технопарк «Кванториум», в котором организована работа по техническим направлениям. Занятия проводятся в оснащенных современным оборудованием квантумах по направлениям: Наноквантум, Биоквантум, Промдизайнквантум, Хайтек, Промробоквантум, Энерджиквантум, Путешествие по квантумам, Творческое проектирование, Английский язык, Математика, Инженерные классы. Математическая мастерская «Цифра+», которая функционирует с сентября 2020 года, благодаря выигранному конкурсному отбору на предоставление в 2020 году гранта из федерального бюджета в целях реализации мероприятия «Создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и для углубленного изучения математики и информатики в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» реализует цифровые программы, такие как Основы программирования, Разработка веб и мультимедийных приложений, Сетевое и системное администрирование, Разработка игр на Unity, Разработка игр с виртуальной и дополненной реальностью и др.

Также Центр осуществляет подготовку по программам дополнительного образования по следующим направлениям: авиаракетомоделирование, авторадиомоделирование, картинг. Кроме того, центр реализует Муниципальную программу профориентации школьников.

По каждому направлению создана соответствующая материально-техническая база.

4. Организация образовательного процесса

Центр осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных программ.

Обучение детей может осуществляться в возрасте от 4 до 18 лет, но преимущественно возраст обучающихся составляет от 7 до 18 лет. В Центре организуется работа с детьми в течение всего календарного года - 36 недель. Учебный год начинается 01 сентября. Летом работает палаточный лагерь «КвантумКемп».

Учебные занятия детей могут проходить в любой день недели, включая каникулы. Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях.

Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной работе воспитанников. Занятия начинаются не ранее 8 часов, оканчиваются не позднее 20 часов, проводятся в две смены. При проведении учебных занятий через каждые 30-45 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

Контингент обучающихся: 1945 человек

Техническая направленность: 1080 чел.

Социально-гуманитарная направленность: Основы творческого проектирования.

Введение в профессию (1 полугодие) – 865 чел.;

Основы творческого проектирования. Мир профессий Нижнекамска (2 полугодие) – 865 чел.

5. Педагогические технологии

Центр – современное учреждение дополнительного образования, применяющее в образовательном процессе эффективные педагогические и производственные технологии.

Повышение качества и эффективности образовательного процесса является одной из главных задач Центра. Известно, что качество знаний определяется тем, что умеет с ними делать обучаемый. В решении этой задачи важное место принадлежит созданию новых концепций образования, основанных на

деятельностном подходе. Эта проблема тесно связана с разработкой и внедрением в учебный процесс новых педагогических технологий. Обновление образования требует использования нетрадиционных методов и форм организации обучения, в том числе интегративных, в результате использования которых у обучающихся возникает целостное восприятие мира, формируется деятельностный подход в обучении.

Интеграция в нашем понимании рассматривается не только с точки зрения взаимосвязей знаний по направлениям, но и как интегрирование технологий, методов и форм обучения. Педагогическая деятельность - это сплав нормы и творчества, науки и искусства. Поэтому важно интегрировать, правильно сочетать то разнообразие приёмов учебной деятельности, которое существует. От этого будет зависеть успех, а значит, и результат обучения.

Для организации эффективного процесса обучения в Центре применяются эффективные технологии обучения, ориентированные не на накопление знаний, а на организацию активной деятельности обучающихся:

- технологии проектной деятельности;
- информационные технологии;
- технологии учебно-игровой деятельности (моделирование);
- технологии коммуникативно-диалоговой деятельности;
- модульные технологии;
- технологии личностно-ориентированного обучения;
- кейс-технологии.

Использование информационных технологий в образовательном процессе

Информационные технологии в образовании – важнейшая составляющая современных образовательных систем. Благодаря их внедрению в Центре создаются новые возможности для всех участников образовательного процесса: сокращается время на поиск и доступ к необходимой информации, обучающиеся получают дополнительные возможности эффективного выполнения самостоятельной работы. Информационные технологии используются в образовательном процессе в различных видах деятельности:

- при подготовке и проведении занятий;
- для создания авторских мультимедийных презентаций;
- в рамках индивидуальной и групповой проектной деятельности;
- для самостоятельной работы;
- для накопления демонстрационных материалов к занятиям (видеоматериалы, таблицы, презентации, карты);
- в управлении образовательным процессом.

Активно применяются программы PowerPoint, Movie Maker, Adobe Photoshop, программы по созданию Flash-анимации и др.

Результаты проводимых в Центре мониторинговых исследований показывают, что 100% педагогов, а также большинство обучающихся постоянно пользуются информационными ресурсами сети Интернет. В центре широко используются информационные и телекоммуникационные технологии в образовательной и управленческой деятельности. Ключевое место в центре занимает создание и развитие единой информационной среды.

В центре эксплуатируется значительный парк компьютеров, из них более 90% непосредственно используются в учебном процессе. Каждый квантум оборудован компьютерной и мультимедийной аппаратурой.

Использование проектных технологий в образовательном процессе

Педагоги Центра применяют в образовательном процессе метод проектного обучения, так как он является основополагающим видом деятельности. Проект от латинского «projektus» означает буквально «выброшенный вперед». Основателями его считаются американские ученые Джон Дьюи и его ученик Уильям Харт Килпатрик. Исходный лозунг основателей системы проектного обучения – «Все из жизни, все для жизни». Предлагается строить обучение на активной основе, через практическую деятельность ученика, ориентируясь на его личный интерес и практическую востребованность полученных знаний в дальнейшей жизни, обучающийся имеет возможность через проектную деятельность освоить получаемые знания. Проекты в ДТ «Кванториум» представляются в виде презентаций проектов, научных докладов, моделей, демонстрации видеофильма. Достоинствами проектной деятельности являются:

- Уметь работать в коллективе;
- Брать ответственность за выбор решения на себя;
- Разделять ответственность с другими;
- Предоставлять ребенку свободу выбора темы, методов работы;
- Понимание каждым обучающимся важности работы и др.

6. Учебный план МАУ ДО «ЦТТиП» НМР РТ

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, разработанного Центром и утвержденного директором. Учебный план удовлетворяет потребности обучающихся всех возрастных групп. Главный акцент сделан на выявление и максимальное развитие способностей личности каждого учащегося, его интеллектуального и творческого потенциала. Учебный план прилагается.

7. Учебно – материальная база

МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ располагает кабинетами и лабораториями, расположенными по адресам: 423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Ахтубинская, дом 4; 423584, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, дом 9 А; 423357, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Сююмбике, дом 38; 423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Спортивная, дом 21А;

Год ввода в эксплуатацию детского технопарка «Кванториум» - 2017. В детском технопарке «Кванториум» имеются 8 кабинетов на 3 этаже - квантумов, холл, санитарные узлы. С 01 сентября 2020 года введен в эксплуатацию 4 этаж, где расположены кабинеты математической мастерской «Цифра+», многофункциональный кабинет и другие помещения. Принципиально важным является качество информационно-технического обеспечения образовательного процесса. Все учебные кабинеты оснащены компьютерным оборудованием. Все кабинеты соответствуют современным требованиям. Компьютерный парк и компьютерные профессиональные программы ежегодно пополняются.

Материально-техническая база позволяет вести образовательную деятельность по программам дополнительного образования. Санитарно-бытовые условия соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса. Проведен ежегодный ряд мер по подготовке Центра к новому учебному году. Работники Центра в полном объеме прошли медицинский осмотр и допущены к работе.

8. Кадровый потенциал

Качественный и количественный показатели педагогических кадров

Всего основных штатных педагогических работников – 20 человек, в том числе:

- администрация – 4 чел.;
- методист – 6 чел.;
- педагог дополнительного образования – 8 чел.;
- педагог-организатор – 1 чел.;
- педагог-психолог – 1 чел.;

Занимаемая должность	Кол-во работников	Уровень образования		Квалификация			
		ВПО	СПО	Высшая квалиф. кат.	Первая квалиф. кат.	Без квалиф. кат.	В т.ч. соответствуют занимаемой должности
Администрация	4	4	-	-	-	4	4

Педагог дополнительно го образования	8	3	5	1	-	7	2
Методист	6	5	1	-	-	6	4
Педагог- психолог	1	1	-	-	-	1	1
Педагог организатор	1	1	-	-	-	1	1
Всего:	20	14	6	1	-	19	12

Инженерно – педагогический коллектив Центра повышает квалификацию на образовательных сессиях, семинарах, конференциях, стажировках, курсах повышения квалификации.

9. Оценка эффективности реализации дополнительных программ.

Аттестация - это оценка уровня и качества освоения учащимися образовательной программы в конкретной предметной деятельности. В конце учебного года проводится аттестация, когда проверяется уровень освоения программы, изученной за определенный год обучения, или итоговая аттестация, если этот год является последним годом обучения и проверяется знание всей образовательной программы в целом.

Цель аттестации – выявление промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированности компетенций, их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов;
- анализ полноты реализации образовательной программы данного объединения;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы, необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Образовательный процесс в МАУ ДО «ЦТТиП» НМР РТ представляет собой специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач обучения, воспитания и развития детей. Процесс обучения в дополнительном образовании имеет менее формализованный характер по сравнению с общеобразовательными учебными заведениями и не имеет жестких рамок.

В учреждениях дополнительного образования происходит индивидуализация обучения детей, которая осуществляется самим обучающимся (т.е. ребенок сам осуществляет выбор интересного для себя вида деятельности). Педагог в дополнительном образовании выступает не только как носитель знаний, но и как помощник в становлении личности обучающегося.

Однако и в учреждениях дополнительного образования необходимо проводить контроль и аттестацию обучающихся. В педагогической теории и практике измерение и оценка результатов образовательного процесса всегда остаются в центре внимания, поскольку они лежат в основе определения эффективности и дальнейшего пути совершенствования содержания, методов и организации обучения.

Специфика деятельности в учреждении дополнительного образования предполагает творческий подход к выбору форм педагогического контроля/аттестации знаний, умений и навыков обучающихся. Важно, что содержание контроля не должно ограничиваться только информацией о пройденном материале, но необходимо включать и действенно-практический опыт обучающихся. В МАУ ДО «ЦТТиП» НМР РТ аттестация проходит в форме защиты проектов. По каждому направлению разрабатываются и утверждаются контрольно-измерительные материалы по текущему, промежуточному и итоговому контролю (КИМы прилагаются).

10. Программно-методическое обеспечение

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям разработаны педагогами дополнительного образования, обеспечены дидактическими и методическими материалами (информационный блок, разработки занятий, презентации, задания для обучающихся, викторины, тесты, вопросники и другое), раздаточным материалом для обучающихся (карточки, распечатки, карты); наглядным материалом (картинки, схемы, технологические карты, фотоматериал, мультимедиа презентации, видеофильмы). Методическая обеспеченность программ совершенствуется, создаются электронные папки методического обеспечения программ. Педагоги при подготовке к занятиям активно пользуются электронными ресурсами. По всем направлениям имеются рабочие программы (Приложение).

